

# 114 學年度第 1 學期

## 【客體關係取向遊戲治療工作坊】課程簡章

課程目標	授課師資	師資經歷
客體關係取向遊戲治療高階：遊戲治療歷程安全依附關係的再建立	林美珠 博士	笙笙心理諮詢所所長兼諮詢心理師（現任） 衛福部花蓮署立醫院心理科外聘督導 教育部學生輔導諮詢中心東區分中心專業人員外聘督導 花蓮縣學生輔導諮詢中心主任 國立東華大學諮詢與臨床心理學系兼任助理教授 花蓮慈濟大學兼任講師

中階工作坊：安全依附關係的再建立			
招生對象	上課地點	上課時間(預定)	報名費用及 優惠截止日期
相關心理、教育等專業助人背景之工作者	本校和平校區行政大樓 0702 教室	115/3/28(六) 09:00-16:00(6 小時) 115/3/29(日) 09:00-16:00(6 小時) 115/4/11(六) 09:00-16:00(6 小時) 115/4/12(日) 09:00-16:00(6 小時)	即日起至額滿為止 原價：\$ 11600 優惠截止恢復 \$ 11600 個人早鳥價：\$ 9000 3 人同行價：\$ 8500 學生證 5 人同行價：\$ 7500 學生證 3 人同行價：\$ 8000 所有優惠 01/10 截止 課程舊生經審核通過就可以再減免報名費 500。
場次	上課日期	單元主題	課程內容
1	115/3/28(六) 09:00-12:00 (3 小時)	客體關係取向遊戲治療綜論	客體關係取向遊戲治療整理架構以及個案概念化運用的整體說明。客體關係的基本概念。 徵求二個個案
2	115/3/28(六) 13:00-16:00 (3 小時)	Mahler 心理情緒發展與兒童中心遊戲治療八大原則各階段的對應	Mahler 心理情緒發展階段介紹；各階段的自體能力養成，以及主要照顧者提供能力養成的技巧及態度的對照。
3	115/3/29(日) 09:00-12:00 (3 小時)	Mahler 心理情緒發展階段：正常自閉及正常共生階段	Mahler 心理情緒發發展：正常自閉及正常共生階段的內容、細節及在心理情緒發展上的意義

4	115/3/29(日) 13:00-16:00 (3 小時)	Mahler 心理情緒發展階段：分化、練習/實踐階段	Mahler 心理情緒發發展：分化、練習/實踐階段的內容、細節及在心理情緒發展上的意義
5	115/4/11(六) 09:00-12:00 (3 小時)	Mahler 心理情緒發展階段：和解、客體恆存階段	Mahler 心理情緒發發展：和解、客體恆存階段的內容、細節及在心理情緒發展上的意義
6	115/4/11(六) 13:00-16:00 (3 小時)	Mahler 心理情緒發展階段：發展受阻的樣貌	Mahler 心理情緒發發展各階段發展受阻的影響，意義及樣態的內容、細節說明。
7	115/4/12(日) 09:00-12:00 (3 小時)	Mahler 心理情緒發展階段：在個案概念化及親師諮詢的應用	運用徵求的案例分組練習，如何運用 Mahler 心理情緒發展階段在個案概念化及親師諮詢
8	115/4/12(日) 13:00-16:00 (3 小時)	Mahler 心理情緒發展階段的應用：練習個案概念化及親師諮詢的應用	運用徵求的案例個別練習，如何運用 Mahler 心理情緒發展階段在個案概念化及親師諮詢

## 高階工作坊：遊戲治療歷程安全依附關係的再建立

招生對象	上課地點	上課時間(預定)	報名費用及 優惠截止日期
相關心理、教育等專業助人背景之工作者	本校和平校區行政大樓 0702 教室	115/5/2(六) 09:00-16:00(6 小時) 115/5/3(日) 09:00-16:00(6 小時) 115/5/23(六) 09:00-16:00(6 小時) 115/5/24(日) 09:00-16:00(6 小時)	即日起至額滿為止 原價：\$ 11600 優惠截止恢復 \$ 11600 個人早鳥價：\$ 8500 3 人同行價：\$ 8000 學生證 5 人同行價：\$ 7000 學生證 3 人同行價：\$ 7500 所有優惠 3/14 截止 課程舊生經審核通過就可以再減免報名費 500。

場次	上課日期	單元主題	課程內容
1	115/5/2(六) 09:00-12:00 (3 小時)	客體關係取向遊戲治療綜論及治療五階段	客體關係取向遊戲治療五階段歷程及內容的認識；客體關係遊戲治療取向之會談技巧彙整；治療錄影檔評論練習。 徵求二個案例（或 2-4 名案例）。

2	115/5/2(六) 13:00-16:00 (3小時)	客體關係取向遊戲治療階段： 關係建立階段、曖昧共生、關係穩定階段等治療階段的理論與實務	客體關係取向遊戲治療階段：關係建立階段、曖昧共生、關係穩定階段的兒童樣貌及介入的技巧及重點
3	115/5/3(日) 09:00-12:00 (3小時)	客體關係取向遊戲治療階段： 分化成長階段綜論	客體關係取向遊戲治療階段：分化成長階段的兒童樣貌及介入的技巧及重點
4	115/5/3(日) 13:00-16:00 (3小時)	客體關係取向遊戲治療階段： 分化成長階段的分化、練習次階段的治療階段的理論與實務	客體關係取向遊戲治療階段：分化成長階段分化、練習次階段的兒童樣貌及介入的技巧及重點
5	115/5/23(六) 09:00-12:00 (3小時)	客體關係取向遊戲治療階段： 分化成長階段和解次階段的治療階段的理論與實務	客體關係取向遊戲治療階段：分化成長階段和解次階段的兒童樣貌及介入的技巧及重點
6	115/5/23(六) 13:00-16:00 (3小時)	客體關係取向遊戲治療階段： 個體化/結案階段的治療階段的理論與實務	1.客體關係取向遊戲治療階段：個體化/結案階段的兒童樣貌及介入的技巧及重點 2.一個案例的個案概念化及治療處遇的練習
7	115/5/24(日) 09:00-12:00 (3小時)	案例提案及討論（一個或二個案例討論）	客體關係取向遊戲治療的理論的實務運用，實際運用所學理論進行個案概念化及案例實作討論。
8	115/5/24(日) 13:00-16:00 (3小時)	案例提案及討論（一個或二個案例討論）	客體關係取向遊戲治療的理論的實務運用，實際運用所學理論進行個案概念化及案例實作討論。

# 國立高雄市師範大學社區和平諮詢中心

## 【課程報名、繳費與退費作業流程說明】

### 壹、報名注意事項

#### 一、報名方式

1. **線上報名**：請填寫 Google 線上報名表單（網址詳見本所官網公告）。

2. **現場報名**：

如已過報名截止日，請透過官方 LINE 聯繫工作人員，確認是否有當日是否有釋出名額，若有名額，可於上課當天現場報名。

#### 二、課程費用繳納方式

1. **繳費管道**：

(1) 本課程提供多元繳費管道，請依繳費網頁操作流程辦理或至銀行轉帳（轉帳手續費由學員自付）。

(2) 可選擇臨櫃繳款。

繳款帳戶：

繳款行：臺灣銀行高雄分行

帳號：011036032083

戶名：國立高雄師範大學校務基金 401 專戶

2. **團體報名須知**：

(1) 所有學員須完成線上報名，再統一匯款，方可享團體優惠。

優惠價格一經繳納，若後續符合更優惠資格，不予退差額。

匯款後請與承辦人確認匯款是否成功。

(2) 學生身份報名：請由一人加入官方 LINE，並統一上傳所有團報學員之學生證影本，以利審核。

#### 三、匯款資訊補充

1. 請填寫完整退費帳戶資料，非郵局帳戶需附金融機構代碼、名稱與分行。

2. 建議使用郵局或臺灣銀行帳戶，避免產生額外匯款手續費（其他銀行轉帳者需自付 30 元手續費）。

3. 若填錯帳號導致退款失敗，需重新匯款者，學員需負擔 30 元手續費。

### 貳、課程注意事項

- 1. 簽到規定：**每堂課皆須簽到，缺席將依出席時數，核發研習時數證明。
- 2. 缺課不提供補課。**
- 3. 未達開班門檻者**，課程取消並公告於官網，已繳費用會全額退還（不計利息）。
- 4. 遇天災停課標準**：依高雄市政府公告為準，屬不可抗力者將擇期補課或全額退還惟須依規定自行負擔停車費用。
- 5. 停車說明：**
  - (1) 日校內不開放停車。
  - (2) 週末可入校停車，惟須依規定自行負擔停車費用。

## 參、退費相關事宜

### 一、退費標準（依《和平社區諮詢中心退費辦法》）

- 1. 課程開始前七日以前申請**：退還 90%課程費用。
- 2. 課程前一日申請**：退還 50%課程費用，並另扣 10%行政手續費。
- 3. 課程開始後**：恕不受理退費。

### 二、其他注意事項

- 1. 退費流程統一於課程結束後辦理**，預估作業時間為 3 至 4 週。
- 2. 以書面「退費申請表」為退費依據。**
- 3. 請先至官方 LINE 洽詢退費事宜**，將由專人協助辦理。
- 4. 申請表簽名欄須由申請人本人簽署**，不得代簽。